

РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 051/430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org

Број: 07/2.01/032-614-130/11
Датум: 15. априла 2011.године

На основу овлашћења из члана 129. став 2 и члана 130. став 1, 2. и 3. Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник Републике Српске“, број 74/08 и 106/09), те чланова 7, 9, 10 и 11 Правилника о школском надзору („Службени гласник Републике Српске“, број 4/04), инспектор-просвјетни савјетник за машинску групу предмета и практичну наставу у Републичком педагошком заводу, Зоран Богдановић је присуствовао 21. фебруара 2011. године огледном часу који је у Машинској школи Приједор одржао професор машинске групе предмета Слободан Ивковић, дипломирани машински инжењер и на основу тога сачинио сљедећи:

З А П И С Н И К
о извршеном стручно-педагошком увиду

Циљ

Увид у стручни и педагошки рад наставника у области планирања, припремања и реализације огледног часа.

Задаци

Стручно-педагошки увид је остварен у складу са Упутством за припремање, извођење и евалуацију огледног часа, Републичког педагошког завода. Увид је остварен непосредним путем у:

1. припрему и извођење огледног часа,
2. реализацију планираног дидактичко-методичког приступа огледном часу.

На основу извршене евалуације од стране присутних наставника и директора школе утврђена је:

3. оцјена огледног часа.

1. Увид у припрему и реализацију огледног часа

Огледни час су припремили и организовали професор машинске групе предмета Слободан Ивковић, дипл.маш.инж. и Зоран Богдановић, инспектор-просвјетни савјетник

за машинску групу предмета и практичну наставу. Час је реализован у Машинској школи Приједор, у одјељењу четвртог разреда занимања машински техничар уз одобрење и сагласности директора школе и инспектора-просвјетног савјетника. Активности око огледног часа су започеле у децембру 2010. године, непосредним консултацијама, педагошко-инструктивним и савјетодавним радом инспектора-просвјетног савјетника са професором на изради припреме за час. Професор је урадио квалитетну и садржајну припрему за час, а као додатак је направио презентацију у ППП и низ других електронских саржаја.

Основни подаци о часу су:

Наставни предмет: Конструисање,
Занимање: Машински техничар,
Разред: IV₁,
Модул: Конструкција склопа (редуктора)
Наставна јединица: Претходни прорачун зупчаника.
Облик рада: Индивидуални и фронтални
Методе рада: Дијалогска, метода демонстрације и презентације и практичан рад

Огледном часу је присуствовао инспектор-просвјетни савјетник за машинску групу предмета Зоран Богдановић, директор Машинске школе Приједор и професори стручно теоријске наставе машинске струке регије Приједор (два професора из Средње школе „Буро Радмановић“ Нови Град и четири професора - представника стручног актива Машинске школе Приједор). Регију Добој је представљао директор Мјешовите школе „Никола Тесла“ Теслић, по струци дипломирани машински инжењер. Огледни час је републичког нивоа, обзиром да су истом присуствовали професори из других регија.

2. Дидактичко-методички приступ огледном часу

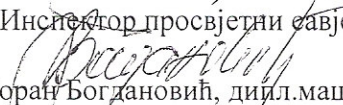
Током часа изражен је индивидуални рад ученика. Сваки ученик је имао радно мјесто за рачунаром на коме су инсталиране презентације које је припремио професор, а које су биле потребне за реализацију часа. У уводном дијелу часа, професор је ученицима дао јасне и прецизне информације о начину коришћења као и о могућностима припремљених презентација и на тај начин их је увео у начин рјешавања задатка. Ученици са лакоћом користе припремљене презентације, уносе величине које су израчунали током самосталног рјешавања графичког рада, а затим их провјеравају израчунавањем истих коришћењем припремљених презентација, системом корак по корак. На тај начин ученици самостално уочавају одступања унесених и израчунатих вриједности и проналазе разлог због којих су одступања настала, што има за циљ да ученици самостално истражују и долазе до резултата знања. Током часа професор је обилазио ученике и помагао ученицима којима је помоћ била потребна. У другом дијелу часа, ученици рјешавају електронски припремљене задатке објективног типа. Професор је за ученике припремио задатке у електронском облику (три типа задатака). Прије почетка рјешавања задатака, професор је ученицима дао детаљна упутства о начину коришћења и могућностима припремљене презентације. Професор је пратио рад ученика за вријеме израде задатака. Презентација је урађена тако да ученик, када заврши са израдом задатака, добија следеће информације: број могућих бодова, број освојених бодова, оцјена, број бодова по групи задатака. Када су сви ученици завршили израду задатака, презентација даје статистичку обраду података по групи задатака, задацима, ученицима и структуру оцјена коју професор са ученицима коментарише. На тај начин ученици одмах сазнају своју оцјену и добију информацију о свим детаљима електронски рјешених задатака.

Иновативност се огледа у примјени презентације која прати комплетан ток часа, а уз чију помоћ ученици самостално долазе до нових знања. Новина су и електронски задаци, чијим рјешавањем ученици и професор одмах долазе до података, као што су: тачност, оцјена, проценат ријешености задатака по ученику, задатку и групи задатака.

3. Оцјена огледног часа

Евалуацију огледног часа су извршили присутни наставници, директор школе и инспектор-просвјетни савјетник за машинску групу предмета и практичну наставу. Самоевалуацију је извршио и професор Слободан Ивковић, дипл.маш.инж. Евалуација и самоевалуација огледног часа је извршена према обрасцу Републичког педагошког завода. Оцјену о огледном часу, на основу попуњених евалуационих листова присутних, утврдили су инспектор-просвјетни савјетник за машинску групу предмета и директор Машинске школе Приједор. Огледни час који је реализовао професор Слободан Ивковић, дипл.маш.инж. оцјењен је са **«истиче се»**.

Примједбе на записник (члан 17. став 2. Правилника о школском надзору) достављају се Републичком педагошком заводу, Бања Лука у року од 8 (осам) дана од дана пријема Записника.

Инспектор просвјетни савјетник

Зоран Богдановић, дипл.маш.инж

Достављено:

1. Директору школе,
2. Наставнику, и
3. У архиву.