



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 051/430-100; e-mail:
pedagoski.zavod@rpz-rs.org

Број: 07/2.01/032-614-105/10
Датум: 25. март 2010.године

На основу овлашћења из члана 129. став 2 и члана 130. став 1, 2. и 3. Закона о средњем образовању и васпитању („Службени гласник Републике Српске“, број 74/08 и 106/09), те чланова 7, 9, 10 и 11 Правилника о школском надзору („Службени гласник Републике Српске“, број 4/04), стручни савјетник за машинску групу предмета и практичну наставу у Републичком педагошком заводу, Зоран Богдановић присуствовао је 16. марта 2010. године огледном часу који је одржао професор машинске групе предмета Слободан Ивковић, дипломирани машински инжењер у Машинској школи Приједор и на основу тога сачинио сљедећи:

З А П И С Н И К

Огледни час је одржао професор Слободан Ивковић, дипломирани инжењер машинства.

Наставни предмет: Конструисање,

Занимање: Машински техничар,

Разред: IV₁,

Модул: Конструкција склопа (редуктора)

Наставна јединица: Анализа сила и оптерећења вратила.

Тип часа: Обрада новог градива

Облик рада: Фронтални и рад у паровима (тандемима)

Огледни час су организовали Слободан Ивковић, дипломирани машински инжењер у сарадњи са Зораном Богдановићем, стручним савјетником за машинску групу предмета и практичну наставу.

Иницијативу и идеју за огледни час је дао професор Слободан Ивковић. Здравко Ковачевић, директор Машинске школе, је прослиједио иницијативу Републичком педагошком заводу, након чега је направљен увид у приједлог огледног часа и час је одобрен.

Огледном часу је присуствовао стручни савјетник за машинску групу предмета Зоран Богдановић, пет професора из регија Приједор (Средња школа „Ђуро Радмановић“ Нови Град и два представника стручног актива Машинске школе Приједор) и Бања Лука (Техничка школа Бања Лука), и педагог Машинске школе Приједор.

Циљ стручно-педагошког увида је:

- Увид у припрему и извођења огледног часа,
- Анализа реализације планираног дидактичко-методичког приступа огледном часу,
- Оцјена огледног часа,

Професор Слободан Ивковић је савјесно приступио припреми огледног часа. На вријеме је написао припрему и обезбиједио сав потребни дидактички материјал и наставна средства за час. У писаној припреми садржани су потребни методичко-дидактички елементи часа: назив наставне теме и наставне јединице, тип часа, циљ и задаци, облици и методе наставног рада, наставна средства, локација часа, временска артикулација часа и литература.

У прилогу припреме за час су: копирани слајдови power point презентације и то:

За уводни дио часа:

1. Преносници снаге-положај вратила у простору,
2. III Њутнов закон динамике: сила акције и реакције,
3. Сабирање вектора,

(Материјал садржи 12 слајдова)

За главни дио часа:

1. Анализа сила и шема оптерећења вратила – цилиндрични зупчasti парови са косим-завојним зубима,
2. Наставни листови за рад у паровима,

(Материјал садржи 13 слајдова и материјал за рад у паровима)

За завршни дио часа:

1. Начин провјере реализације очекиваних исхода знања.

(Материјал садржи 6 слајдова)

Током часа професор Слободан Ивковић је успјешно користио видео бим и Power Point презентацију припремљену за различите дијелове часа – уводни, главни и завршни. Поред припремљене и на адекватан начин коришћене видео презентације, професор је користио и очигледна наставна средства (разне зупчанике). Систематски и на адекватан начин, уз понављање предходно и раније обрађених наставних садржаја потребних за разумијевање наставне јединице, професор је извршио адекватну припрему ученика за рад на новој наставној јединици. У ту сврху је коришћена видео презентација са одређеним симулацијама. Циљ часа је истакнут. У главном дијелу часа коришћењем видео презентације и очигледних наставних средстава, професор је ученицима презентовао сложене наставне садржаје, анализе сила на зупчаницима и шеме оптерећења вратила. Ученици су овим начином рада били у прилици да створе просторну слику и виде мјесто настајања и начин дјеловања сила на зупчанике како кроз видео презентацију тако и на конкретним примјерима зупчаника. По извршеној анализи сила, пришло се формирању шема оптерећења вратила. Уз помоћ видео презентације показано је дејство сваке силе посебно, тако да су ученици на крају имали прилику да виде коначну шему оптерећења вратила. Ученици су имали прилику да постављају питања, одговарају на постављена питања и учествују у извођењу

закључака. У раду са ученицима примијењен је фронтални облик рада. Када је завршено са формирањем шеме оптерећења, професор је ученицима подијелио припремљене наставне листове на којим су били приказани различити случајеви спрегнутих зупчаника. Ученици су на радним листовима, према задатим подацима и на основу стеченог знања на часу радили анализу сила на спрегнутим зупчаницима и шему оптерећења вратила. Ученици су задатак рјешавали у паровима. По завршетку парови су измијенили наставне листове и извршили корекције рјешења по свом мишљењу и стеченом знању. Нако тога, професор је кроз видео презентацију, за примјере дате на наставним листовима, показао рјешења, а ученици су исправили грешке које су имали и извршили дораду уколико неке елементе нису унијели. На овај начин ученици су самостално рјешавали примјере, исправљали рјешења која су предложили други и упоређивали их са тачним рјешењима.

У завршном дијелу часа, професор је кроз видеопрезентацију извршио понављање обрађених наставних садржаја. Примијењен је нови приступ који се огледа у томе да професор поставља питања кроз видео презентацију о новом градиву, а ученици покушавају да одговоре. Затим се кроз видео презентацију појављује тачан одговор тако да ученици могу да закључе да ли су одговорили тачно или нетачно.

У току часа професор није имао потребе за коришћењем и исписивањем података на школској плочи што је оставило више времена за појашњавање појмова. Нови приступ у реализацији часа је видео презентација свих садржаја који се обрађују на часу од уводног преко главног до завршног дијела часа.

По завршетку огледног часа, његову евалуацију су извршили присутни наставници стручно-теоријске наставе, педагог школе и стручни савјетник. Самоевалуацију је извршио и професор Слободан Ивковић, који је одржао огледни час. Евалуација и самоевалуација огледног часа је извршена према инструментима и упитнику који је обезбједио Републички педагошки завод.

Закључци:

- Час који је одржао професор Слободан Ивковић, оцијенили су педагог школе и стручни савјетник у складу са Упутством о извођењу и реализацији огледног часа које је прописао Републички педагошки завод.
- Час је оцијењен оцјеном **«Истиче се»**, те стога има статус огледног часа.

Примједбе на записник (члан 17. став 2. Правилника о школском надзору) достављају се Републичком педагошком заводу, Бања Лука у року од 8 (осам) дана од дана пријема Записника.

Стручни савјетник

Зоран Богдановић, дипл.маш.инж

Достављено:

1. Директору школе
2. Наставнику
3. а/а